



Место для шифра

0406

595.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку  
(предмет)

Ученика(-цы) 4 класса МОУ СОШ №10

Петелиной Яны Андреевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Володина Елена Валерьевна

Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2022-2023  
Школьный этап  
4 класс

4 Задание № 1

Сколько раз в данном стихотворении произносится звук [ы]? Запишите.

Сшил жилет жирафу ёжик  
Из шикарной тонкой кожи.  
Шимпанзе – из джинсы клёши  
И из замши плащ хороший.

Ответ: 11 раз.

Задание № 2

В каком из слов количество букв не совпадает с количеством звуков?  
Запишите.

Слова: июль, район, почтальон, ямка.

Ответ: Ямка.

Задание № 3

Во всех данных словах, кроме одного можно переставить буквы местами и получить названия растений, кроме одного. Какого? Запишите.

Слова: мошकारа, пила, стекло, насос, пони.

Ответ: Пони.

Задание № 4

Выпишите глаголы с приставкой ОТ-

Слова: отломал, отечество, отсудил, отыграл, отоварился.

Ответ: отломал, отсудил.

Задание № 5

Какое из данных существительных обладает грамматическим свойством, которым не обладают остальные? Подчеркните его. Что это за свойство?

Напишите.

Слова: ботинки, санки, шахматы, ворота, перила.

Ответ: езжают.

Задание № 6

Как правильно назвать жителя нашего города Ростова Великого? Выпиши правильное из предложенных слов.

Слова: ростович, ростовчанин, ростовец, ростовогородец, ростовяк.

Ответ: ростовец.

Задание № 7

«оберите» слово из частей.

Суффикс тот же, что и в слове «терпеливый».

Приставка та же, что и в слове «выход».

Окончание то же, что и в слове «новый».

Корень тот же, что и в слове «вынос»

Ответ: выносивший.

б) Окончание то же, что и в слове «весна».

Суффикс тот же, что и в слове «дедушка».

Приставка та же, что и в слове «рассказ».

Корень тот же, что и в слове «склад».

Ответ: рассказавший.

9

### Задание № 8

Прочитайте стихотворение. Вставьте недостающее слово в конце. Укажите падеж всех форм существительного «дорога».

На <sup>д.п.</sup> дороге пёс сидит,

За <sup>д.п.</sup> дорогой столб стоит.

До <sup>д.п.</sup> дороги побегу,

Под <sup>д.п.</sup> дорогой пробегу –

Там подземный переход.

От <sup>д.п.</sup> дороги кот идёт,

У <sup>д.п.</sup> дороги – поворот.

Над <sup>д.п.</sup> дорогой – облака.

Шёл к <sup>д.п.</sup> дороге пешеход

Полчаса издалека.

Едем с классом на попутке,

Мы в <sup>д.п.</sup> дороге будем сутки.

Нам с <sup>д.п.</sup> дорогой повезло,

В дождь её не развезло.

Нам в рассказе о <sup>д.п.</sup> дороге

Очень помогли рытмичейты.

5

### Задание № 9

Дострой начало и конец фразы.

1) у человека руки, а у тигра лапы.

2) один помогает, а враг укушает.

3) таблетки горькие, а витамины сладкие.

14

### Задание № 10

Закончите сложное слово, состоящее из двух корней.

Земля травяни, небо \_\_\_\_\_,

Пыль сос, муха ведает – \_\_\_\_\_,

Бело снежное, камне пыл.

0

### Задание № 11

Замените архаизм (устаревшее слово) современным синонимом. Запишите.

Благоухание \_\_\_\_\_

Чужеземец \_\_\_\_\_

Яство \_\_\_\_\_  
Сквитаться \_\_\_\_\_  
Внемлю \_\_\_\_\_

2 Задание № 12

- Кто бывает «круглый»? Подчеркни правильные ответы.  
Слова: отличник, спортсмен, дурак, сирота, специалист.

2 Задание № 13

Замените одним словом следующие фразеологизмы:

- Точить лясы - уши.
- Клевать носом - есть.
- + Повесить нос - огорчиться.

4 Задание № 14

Что помогло людям выучить этот древний текст? Запишите.

«Азь буки веде. Глаголь добро есте. Живите зело, земля, и, ижекако люди, мыслите нашъ онъ покои. Рцы слово твердо – укь фьреть херь. Цы, черве, шта ъра юсь яти!»

Ответ: алфавит.

0 Задание № 15

Прочитайте предложения. Подчеркните лишние слова, повторяющие изложенную в предложении мысль.

- а) Повар посолил суп солью.
- б) У Мальвины кудрявые локоны.
- в) На крыше висели ледяные сосульки.
- г) В детском саду много маленьких малышей.
- д) Юная молодёжь гуляла до позднего вечера.
- е) Диван запылится пылью.
- ж) Валера спросил вопрос у учителя.

Задание № 16

Расшифруйте спуренизмы (все слоги переставлены местами), запишите получившиеся словосочетания.

- а) ЛУЖНЫЕ ГРЯЗИ \_\_\_\_\_
- б) ТРАЛЁНАЯ ЗЕВА \_\_\_\_\_
- в) ДОХОДНАЯ ПЕШЕРОЖКА пешеходная дорожка.
- г) РУКОВОСНЫЙ КЛАСДИТЕЛЬ классный руководитель.