

Анализ работы МОУ СОШ №10 за 2020–2021 учебный год.

Анализ работы школы за 2020–2021 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Программой развития МОУ СОШ № 10 «Школа как ключевой компонент в позитивной социализации учащихся в условиях реализации ФГОС».

Деятельность педагогического коллектива школы в 2020–2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Результаты деятельности МОУ СОШ № 10 в 2020–2021 учебном году

Решению поставленных задач в 2020–2021 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования в 2020–2021гг. МОУ СОШ № 10 ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе ОДОД, внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию внутрифирменного повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.
 3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.
 4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.
 5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
 6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МОУ СОШ №10 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МОУ СОШ № 10 в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ,

дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В соответствии с календарным графиком проведения всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре были проведены школьные, в ноябре- муниципальные предметные олимпиады во 4-11-х классах по всем учебным дисциплинам.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности.

Подведены итоги : Школьный этап

Предмет	Класс	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. участника	Статус
Русский язык	4	Воронина И.В..	Васюткина У.А.	Призер
			Головина К.И.	Победитель
	5	Нечаева О.В.	Журавлева П.Е.	Победитель
			Мамоян А.К.	Призер
			Мастягина А.С.	Победитель
			Черепенина Ю.С.	Призер
	6	Сухарева Е.А.	Бабаян.И.З.	Призер
			Елфимов А.В.	Победитель
	7	Нечаева О.В.	Чеботаева О.А.	Победитель
			Кватадзе Т.С.	Призер
			Нафиев Д.Д.	Призер
			Савина Н.В.	Призер
	8	Сухарева Е.А.	Черкашина З.Н.	Призер
			Бельцин Т.А.	Призер
			Халаева М.Е.	Призер
			Куликов Д.Г.	Призер
10	Сухарева Е.А.	Зубарева А.А.	Призер	
		Корзун А.В.	Призер	
		Орехов Я.В.	Призер	
		Орехов Я.В.	Призер	
Математика	4	Воронина И.В..	Орехов Я.В.	Призер
	6	Деобальд С.Г.	Павлова К.А.	Призер
Физическая культура	7	Куликова Н.Н.	Артамонов В.С.	Призер
			Чеботаренко Д.А.	Победитель
	8	Куликова Н.Н.	Ташланов Я.Ю.	Победитель
			Сысоева К.С.	Победитель
			Черкашина З.Н.	Победитель
			Есин А.В.	Призер
	10	Куликова Н.Н.	Мануйлова М.Ю.	Призер
			Савина Н.В.	Призер
			Богданова А.И.	Призер
			Куликов Д.Г.	Победитель
	11	Куликова Н.Н.	Зубарева А.А.	Победитель
			Санин Д.А.	Победитель
Тихонов А.В.			Победитель	

			Коник И.И.	Призер
			Крапивина А.А.	Призер
			Мастягин К.С.	Призер
			Стукалова С.А.	Победитель
Биология	5	Есина Е.Н.	Гаглошвили С.Г.	Призер
			Зубенко Н.Д.	Призер
			Катышев Н.Д.	Призер
	7	Есина Е.Н.	Есин А.В.	Победитель
	9	Есина Е.Н.	Катышев К.Г.	Призер
			Русских В.С.	Призер
	10	Есина Е.Н.	Куликов Д.Г.	Призер
	11	Есина Е.Н.	Есина В.С.	Призер
			Крапивина А.А.	Призер
			Стукалова С.А.	Призер
Экология	11	Есина Е.Н.	Есина В.С.	Призер
			Русских В.С.	Призер
			Стукалова С.А.	Призер
Литература	5	Нечаева О.В.	Катышев Н.Г.	Призер
ОБЖ	7	Сурцев С.А.	Нафиев Д.Д.	Победитель
	10	Сурцев С.А.	Зубарева А.А.	Победитель
			Куликов Д.Г.	Победитель
	11	Сурцев С.А.	Стукалова С.А.	Победитель
Право	9	Казакова Н.Ю.	Рогалева Э.С.	Призер
	10	Казакова Н.Ю.	Зубарева А.А.	Призер
			Куликов Д.Г.	Призер
			Лемешко А.А.	Призер
Информатика	5	Кузнецова О.А.	Дронов Р.В.	Победитель
			Зубенко Н.Д.	Призер
	6	Кузнецова О.А.	Маркина О.Н.	Победитель
			Чеботаева А.А.	Призер
Физика	10	Зеленкова Г.В.	Куликов Д.Г.	Призер

Муниципальный этап олимпиады

Предмет	Класс	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. участника	Статус
Биология	11	Есина Е.Н.	Есина В.С.	Призер
ОБЖ	7	Сурцев С.А.	Нафиев Д.Д.	Призер
	10	Сурцев С.А.	Сухарева В.И.	Призер
			Зубарева А.А.	Призер
	11	Сурцев С.А.	Стукалова С.А.	Призер
Право	10	Казакова Н.Ю.	Куликов Д.Г.	<i>Участник</i>
Физическая культура	8	Куликова Н.Н.	Тихонова П.В.	Призер
	10	Куликова Н.Н.	Куликов Д.Г.	<i>Участник</i>

			Зубарева А.А.	Призер
	11	Куликова Н.Н.	Санин Д.А.	Призер
			Тихонов А.В.	Призер
			Стукалова С.А.	Призер
Литература	9	Сухарева Е.А.	Сухарева В.И.	<i>Участник</i>

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №13-404 от 05.08.2020 « О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года». В МОУ СОШ №10 были проведены всероссийские проверочные работы в 2020 году (далее ВПР).

Предмет	За 2019-2020уч.год 5 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
Окружающий мир	100	60	100	50	2	0	4	3
Русский язык	100	40	100	43	5	1	1	2
Математика	100	50	89	50	5	1	2	1

Предмет	За 2019-2020уч.год 6 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
История	100	90	90	40	5	1	4	1
Биология	100	80	90	40	4	0	5	1
Русский язык	100	70	90	60	9	0	1	0
Математика	100	80	90	50	8	0	2	0

Предмет	За 2019-2020уч.год 7 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
География	100	92	92	54	8	0	5	0
История	100	84	92	50	9	0	3	1
Обществознание	100	92	92	42	8	0	4	1
Биология	100	84	92	53	2	0	11	0
Русский язык	100	84	92	69	9	0	4	0
Математика	100	92	92	46	10	0	3	0

Предмет	За 2019-2020уч.год 8 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
География	100	71	92	54	7	0	6	1
Анг. язык	100	50	75	33	6	1	5	1
История	100	57	92	33	8	0	5	2
Физика	100	50	83	42	6	0	6	2

Биология	100	64	76	50	10	0	4	0
Русский язык	100	64	84	31	7	0	6	1
Математика	100	43	92	42	11	0	1	2
Обществознание	100	57	77	46	8	1	4	1

Предмет	За 2019-2020уч.год 9 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
География	100	57	92	54	8	0	5	3
История	100	35	73	27	5	0	6	5
Химия	100	42	92	36	9	0	5	0
Физика	100	21	92	14	11	0	3	0
Биология	100	21	82	36	7	0	6	5
Русский язык	100	42	82	27	8	1	2	4
Математика	100	35	83	33	9	0	3	2
Обществознание	100	42	87	27	9	1	5	1

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную коррекционную работу на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям-предметникам разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по своим предметам.
5. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

15.04.2021 г. в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, по результатам которого все получили «Зачет» и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

10.02.2021 г. в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, по результатам которого все получили «Зачет».

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма АНГО №433 от 15.02.2021г «О направлении информации»

МОУ СОШ №10 были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком проведения ВПР 2020-21 учебном году.

По результатам ВПР в МОУ СОШ №10 обучающиеся показали хорошие результаты

Предмет	За I полугодие в 4 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
Русский язык	100	59	88	59	15	0	2	0
Математика	100	53	94	63	14	1	2	0
Окружающий мир	100	76	100	71	13	0	4	0

Предмет	За I полугодие в 5 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
История	100	78	100	57	6	0	1	2
Математика	100	67	90	33	3	0	6	0
Русский язык	100	56	89	44	8	0	1	0
Биология	100	78	89	44	4	0	4	0

Предмет	За I полугодие в 7 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
Математика	100	77	90	50	6	0	4	4
География	100	84	93	64	6	0	8	0
История	100	77	93	43	6	0	8	0
Русский язык	100	53	83	42	8	0	4	2
Физика	100	69	91	55	1	0	11	3
Анг. язык	100	77	91	56	9	0	2	3
Биология	100	77	93	57	6	0	8	0

Предмет	За I полугодие в 8 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
Математика	100	57	82	36	8	0	3	2
История	100	57	89	56	8	0	1	4
Русский язык	100	57	82	54	8	0	3	2
Биология	100	50	100	56	7	0	2	4

Предмет	За I полугодие в 11 классе		Итого по классу за ВПР		Соотв. годово й	Выше годовой	Ниже годовой	Отсут ствова ли
	Обучен	Качест.	Обучен	Качест.				
География	100	80	86	80	4	0	3	3
Анг. язык	100	90	83	50	1	0	5	4
История	100	90	100	77	6	0	3	1
Химия	100	60	83	50	4	0	2	4
Физика	100	80	100	75	3	0	1	6
Биология	100	70	100	43	6	0	1	3

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ГИА-9, ГИА-11.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2019-2020 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, биологии для подготовки учащихся к ГИА;
- посещены уроки по предметам с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- проведены тренировочные мероприятия для всех обучающихся 9,11 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, химия.);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного экзаменов;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ГИА-9,ГИА-11;
- с учащимися 9,11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РБД;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ОГЭ,ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ,ЕГЭ в 2021 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных тренировочных мероприятий позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

В 2020-2021 учебном году в МОУ СОШ № 10 в 9-м классе обучалось 14 человек,11-ом классе обучалось 10 человек. По итогам года решением педагогического совета протокол №7 от 21.05.2021 к итоговой аттестации допущены 14 человек (9 класс), 10 человек (11 класс) (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ с изменениями. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский, математику. Предметы по выбору сдавались на базе МОУ СОШ №10 в форме контрольной работы по одному предмету.

Обучающиеся 11-ого класса проходили государственную итоговую аттестацию с изменениями в формате ЕГЭ. Выпускники сдавали один обязательный экзамен по русскому языку (обязательное условие для получения аттестата). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 14 человек

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 14 обучающихся.

предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по школе
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников		
русский язык	14	100	15	29,7
математика	14	100	8	14,5

Бабаян В.А. не набрав минимальных баллов по математике (7 баллов) сдавал в резервный день с результатом 12 баллов.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 10 человек

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 10 обучающихся

предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по школе
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников		
русский язык	10	100	24	69,6
Математика (профиль)	7	70	27	44,7
физика	5	50	36	43,4
химия	3	30	36	69
биология	3	30	36	66,3
обществознание	1	1	42	70

По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору осталось на том же уровне, что связано со стремлением выпускников поступить только по одному направлению в высшее учебное заведение для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается профильная математика (70 % выбора). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Предметы	Количество выбранных	% от общего числа
русский язык	10	100
Математика (профиль)	7	70
физика	5	50
химия	3	30
биология	3	30
обществознание	1	1

Таблица сравнения результатов ЕГЭ 2020-2021 по школе.

Общая численность выпускников 11 классов	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ	Численность выпускников, сдававших ГВЭ	Численность выпускников, не сдававших русский язык	ФИ Выпускников на передачу в сентябре (ГВЭ математика, русский)
10	10	0	0	0

Предмет	количество учащихся	количество выбравших предмет	минимальный балл Рособрнадзора	средний балл по школе	Наивысший балл по школе	наименьший балл по школе
русский язык	10	10	24	69,6	84	51
математика (профиль)	10	7	27	44,7	62	27
физика	10	5	36	43,4	51	38
химия	10	3	36	69	78	64
биология	10	3	36	66,3	77	59
обществознание	10	1	42	70	70	70

Объективность выставления оценок по предметам

Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык						
10	6	60	4	40	0	0
Математика профиль						
7	1	14	4	57	2	29
Обществознание						
1	1	100	0	0	0	0
Биология						
3	1	33	0	0	2	67
Химия						
3	3	100	0	0	0	0
Физика						
5	1	25	0	0	4	8

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок

Качество	Обученность	Подтвердили	Повысили	Понизили
73	100%	45%	28%	28%

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали:

Стукалова С.А.-84б, Русских В.С.-82б, Крапивина А.А.-82б (Нечаева О.В., Сухарева Е.А.-замещение в 11 классе со II полугодия)

Математика (профиль): Мастягин К.С. – 62б , Есина В.В.-62б (выпускающий учитель Зеленкова Г.В.)

Химия: Крапивина А.А.-78 б (выпускающий учитель Захарова Е.Н.)

Обществознание: Есина В.В.- 70 б (выпускающий учитель Казакова Н.Ю.)

Биология: Крапивина А.А.- 77 б (выпускающий учитель Есина Е.Н.)

Выводы и рекомендации по итогам ЕГЭ 2021:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно –правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2021 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2021-2022 учебном году слабоуспевающих учащихся;
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
- 5.Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 6.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 7.Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике, литературе на заседаниях методических объединений.
- 8.Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

9. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
10. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

Предложения на 2021 - 2022 учебный год

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2021 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не было.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.