

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МОУ СОШ №10  
 Боровикова Е.Е.



**План работы  
 с одаренными учащимися  
 на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание психологических и социально-педагогических условий для всестороннего развития творческой личности учащихся, её самоопределения и самореализации;

| №   | Мероприятия  | Сроки                                   | Ответственный  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Создание нормативной и методической базы   | в течение года                          | Заместитель директора по УВР                           |
| 2.  | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 у.г. Составление базы одаренных детей   | сентябрь                                | Психолог<br>кл. руководители<br>завуч                  |
| 3.  | Выявление одарённых детей. Привлечение их к работе и творчеству, научно-исследовательской работе, проектной деятельности   | в течение года                          | Заместитель директора по УВР                           |
| 4.  | Работа психолога с одаренными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности, тестирование и помощь учащимся в течение года).    | в течение года                          | Психолог   |
| 5.  | Подбор факультативных, индивидуальных и групповых занятий по предметам с целью развития и подготовки одарённых детей   | август,<br>сентябрь                     | Заместитель директора по УВР                           |
| 6.  | Дополнительное образование. Организация работы кружков   | в течение года                          | Заместитель директора по ВР                            |
| 7.  | Вовлечение одарённых детей в работу школьного научного общества  | в течение года                          | Заместитель директора по УВР,<br>классные руководители |
| 8.  | Участие в научно-исследовательской конференции учащихся.   | в течение года                          | Заместитель директора по УВР                           |
| 9.  | Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися, консультирование учителей | сентябрь<br>ноябрь<br>февраль<br>апрель | Заместитель директора по УВР                           |
| 10. | Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад  | Октябрь,<br>ноябрь                      | Заместитель директора по УВР,<br>учителя предметники   |
| 11. | Проведение школьного тура предметных олимпиад  | Октябрь<br>ноябрь                       | Заместитель директора по УВР                           |
| 12. | Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад   | Декабрь,<br>январь                      | Учителя предметники                                    |

**План работы  
с одаренными учащимися  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание психологических и социально-педагогических условий для всестороннего развития творческой личности учащихся, её самоопределения и самореализации;

| №   | Мероприятия  | Сроки                                   | Ответственный   |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Создание нормативной и методической базы   | в течение года                          | Заместитель директора по УВР                            |
| 2.  | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 у.г. Составление базы одаренных детей   | сентябрь                                | Психолог<br>кл. руководители<br>завуч                   |
| 3.  | Выявление одарённых детей. Привлечение их к работе и творчеству, научно-исследовательской работе, проектной деятельности   | в течение года                          | Заместитель директора по УВР                            |
| 4.  | Работа психолога с одаренными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности, тестирование и помощь учащимся в течение года).    | в течение года                          | Психолог  |
| 5.  | Подбор факультативных, индивидуальных и групповых занятий по предметам с целью развития и подготовки одарённых детей   | август,<br>сентябрь                     | Заместитель директора по УВР                            |
| 6.  | Дополнительное образование. Организация работы кружков   | в течение года                          | Заместитель директора по ВР                             |
| 7.  | Вовлечение одарённых детей в работу школьного научного общества  | в течение года                          | Заместитель директора по УВР,<br>классные руководители  |
| 8.  | Участие в научно-исследовательской конференции учащихся.   | в течение года                          | Заместитель директора по УВР                            |
| 9.  | Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися, консультирование учителей | сентябрь<br>ноябрь<br>февраль<br>апрель | Заместитель директора по УВР                            |
| 10. | Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад  | Октябрь,<br>ноябрь                      | Заместитель директора по УВР,<br>учителя<br>предметники |
| 11. | Проведение школьного тура предметных олимпиад  | Октябрь<br>ноябрь                       | Заместитель директора по УВР                            |
| 12. | Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад   | Декабрь,<br>январь                      | Учителя<br>предметники                                  |
| 13. | Участие в районном туре предметных олимпиад  | ноябрь                                  | Заместитель   |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     |   | декабрь        | директора по УВР  |
| 14. | Интеллектуальные игры в рамках предметных недель  | в течение года | Руководители ШМО<br>Учителя-предметники   |
| 15. | Подготовка, подбор материала, консультации, оформление работ на научно-практическую конференцию                 | в течение года | Творческая группа учителей  |
| 16. | Школьная конференция. Защита школьных проектов. Участие в районной конференции проектной деятельности.          | декабрь        | Руководители ШМО<br>Учителя-предметники   |
| 17. | Конкурсы. Выставки. Праздники.  | в течение года | Учителя-предметники<br>Заместитель директора по ВР                                  |
| 18. | Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения                             | в течение года | Учителя-предметники   |
| 19. | Проведение предметных недель  | в течение года | Учителя-предметники   |
| 20. | Выработка психологических рекомендаций, тестов для педагогов при работе с одарёнными детьми                     | сентябрь       | Педагог-психолог  |
| 21. | Участие школьников во всероссийских конкурсах-играх, дистанционных конкурсах и олимпиадах                       | в течение года | Учителя-предметники   |
| 22. | Награждение, поощрение победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.д.                        | Декабрь<br>май | Заместитель директора по УВР  |
| 23. | Поддержка одарённых детей   | в течение года | Заместитель директора по УВР  |
| 24. | Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников                  | ежегодно       | Психолог  |
| 25. | Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одарёнными детьми | в течение года | Заместитель директора по ВР   |
| 26. | Создание мониторинга результативности работы с одаренными детьми  | В течение года | Руководители ШМО  |
| 27. | Анализ результатов школьных, районных и республиканских олимпиад  | май            | Учителя-предметники<br>Заместитель директора по УВР<br>Руководители ШМО             |
| 28. | Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей.  | май            | Директор<br>Заместитель директора по УВР<br>Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |

