

Рассмотрено  
на педсовете МОУ СОШ № 10  
протокол № 1 от 28.08.2021



Утверждено:  
протокол № 150 от 31.08.2021  
Директор МОУ СОШ № 10  
Яворникова Е.Е.

**Учебный план внеурочной  
деятельности  
на 2021-2022 учебный год  
в рамках введения и  
реализации ФГОС  
для 5-9 классов**

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**в рамках введения и реализации ФГОС**  
**для 5-9 классов**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

укрепления российской государственности

развития в России гражданского общества;

повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательных учреждений.

Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделены три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В МОУ СОШ № 10 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

## Описание модели.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (спекурсы).

- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

-классное руководство.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное, общекультурное направления организуется в МОУ СОШ № 10 за счет оптимизации внутренних ресурсов, за счет образовательных программ дополнительного образования, за счет привлечения социума поселка.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы).

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
на 2021-2022 учебный год  
в рамках реализации ФГОС  
для 5-9 классов**

Направление	Название модуля, спецкурса и т.д.	ФИО учителя	Количество часов					
			5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Мир вокруг нас	Есина Е.Н.		1				1
	Математический калейдоскоп Финансовая грамотность	Зеленкова Г.В. Казакова Н.Ю.	1		1	1		
Духовно-нравственное	Духовное возрождение	Симохина А.С Кобзарева О.Н. Кузнецова О.А. Нечаева О.В. Зеленкова Г.В.	1	1	1		1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Куликова Н.Н.	1	1	1	1	1	1
	Баскетбол		1	1	1	1	1	
	Легкая атлетика		1	1	1	1	1	
Социальное	ЮИД	Дронова ЕН	1	1	1			
	Как стать успешным	Кузнецова О.А.					1	1
Общекультурное	«Танцевальный кружок»	Долов В.В.	1	1	1	1	1	1
	«Юнармия»	Куликова Н.Н.	1	1	1	1	1	1
	Фотостудия	Кузнецова О.А.	1	1				
	Авиамодельный	Красноход А.А.	1	1	1	1	1	1
				9	10	9	9	9

Рассмотрено  
на педсовете МОУ СОШ № 10  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ .2021  
Утверждено:  
Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ .2021  
Директор МОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Боровикова Е.Е.

**Учебный план внеурочной  
деятельности  
на 2021-2022 учебный год  
в рамках введения и  
реализации ФГОС  
для 5 -9 классов**