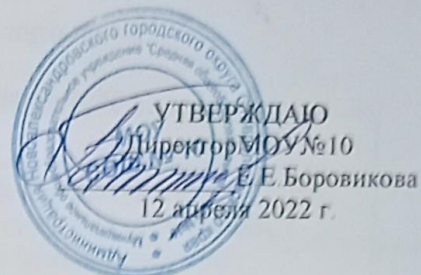


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

(МОУ СОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №10
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 8)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

за 2021 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МОУ СОШ № 10)
Руководитель	Боровикова Елена Евгеньевна
Адрес организации	356015, Ставропольский край, Новоалександровский район, поселок Радуга, улица Ленина, 7
Телефон, факс	8(865)44-58476
Адрес электронной почты	Sosh10-15-26@bk.ru
Учредитель	Управление образования АНГО
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 4242 от 06 октября 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2362 от 26 февраля 2015 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

(МОУ СОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №10
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ №10
Е.Е.Боровикова
12 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

за 2021 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МОУ СОШ № 10)
Руководитель	Боровикова Елена Евгеньевна
Адрес организации	356015, Ставропольский край ,Новоалександровский район. поселок Радуга, улица Ленина,7
Телефон, факс	8(865)44-58476
Адрес электронной почты	Sosh10-15-26@bk.ru
Учредитель	Управление образования АНГО
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 4242 от 06 октября 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2362 от 26 февраля 2015 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основным образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класса на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы ОУ

Начало учебных занятий в ОУ: 08 ч. 30 мин.

В 1, 2, 3, 4 классе 5-дневная учебная неделя, 5,6,7,8,9,10,11 классах 6-дневная.

Режим работы в течение учебного дня

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.00	8.45	10
2	9.00	9.45	15
3	10.05	10.50	15
4	11.00	11.45	15
5	12.00	12.45	10
6	12.55	13.40	5
7	13.50	14.35	

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. (СанПиН 2.4.3648-20)

В расписании занятий учащихся в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность не входит в объём допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий.

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей. Учащиеся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года обеспечены бесплатным горячим питанием, учащиеся, находящиеся на подвозе обеспечены двухразовым питанием. Проводился мониторинг питания по классам. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствуют свежие овощи и фрукты.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа вела работу по основным направлениям новой программы воспитания и социализации, которая включает 11 модулей ,в рамках которых были запланированы и проводились воспитательные мероприятия.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания, Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом Культуры, Радужским территориальным отделом, сельской амбулаторией, СХАО «Радуга», МДОУ «Детский сад №33«Ласточка», сельская библиотека, КДН ПДН ОВД Новоалександровского городского округа.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов движения (в начальной школе), волонтеры Победы, социальные волонтеры, отряды юнармейцев. В школе имеется Стена боевой славы.

В течение года в МОУ СОШ №10 проводились и профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции большая часть запланированных мероприятий в 2020/2021уч.году и в первом полугодии 2021/2022 учебного года реализовывались с применением электронного и дистанционных вида связи.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся вопросам воспитания и социализации. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в муниципальном конкурсе конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке;
-

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 118 обучающихся и 108 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 59 процент, художественно-эстетическое – 37 процентов, социально-педагогическое – 24 процента, военно-патриотическое – 30 процентов. Комплектация творческих объединений и секций осуществлялась на основе поданных заявлений в системе «Навигатор Дополнительного образования» ,

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой четверти 2021/2022 учебного года пришлось ввести занятия с ограничением посещения детей по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на ограниченный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе :в условиях введения ограничительных мер: осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 – х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- один раз в четверть заседание Совета профилактики
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы в чатах в «Вотсапе» или по телефону. Составление актов обследования жилищно–бытовых условий при посещении на дому
- Работа с педагогами: учебно–просветительская работа на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально– профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП при главе администрации Новоалександровского городского округа, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с детьми, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ и по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, изучение жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушений, профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних, где регулярно обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. В 2021 году на учете в МОУ СОШ №10 состояли 2 обучающихся, допустивших нарушение правил дорожного движения.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН и

ЗП, ПДН, ВШУ на конец 2021года

Вид учета	КДН и ЗП	ПДН	в/школьный учет
Учащиеся	2	2	2
Семьи	0	0	0

В первом полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются учащиеся школы находящиеся под опекой, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, семьи приглашались на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение года организовывались встречи с инспектором ПДН Поповским К.С., которые проводили с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли прошедшие подготовку обучающиеся и учителя.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

-Родительские университеты педагогических знаний на базе платформы «Сферум», вебинары по различным направлениям профилактики в течение всего года в

– родительские собрания: «В чьих руках жизнь ребенка?», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»,

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах». «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Безопасность в сети», «Молодежный экстремизм. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Я люблю жить», «Защита персональных данных»

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– беседы представителя отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-Беседы по профилактике ДДТТ

-многочисленные профилактические викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведению в школе и быту

Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

III.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на	131	134	135	121
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	44	48	54	47
	– основная школа	76	66	62	63
	– средняя школа	11	20	19	11
2	Количество учеников, оставленных	0	0	0	
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–

	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:			0	
	– об основном общем образовании	–		14	
	– среднем общем образовании	–	–	10	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:	-	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

По итогам анкетирования, заявлениям родителей сформирован «Универсальный профиль» для обучающихся 10 класса в количестве 3 обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 2 человека.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский, родную русскую литературу», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	6	35	4	23	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	33	7	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	24	40	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Классы	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		
10	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0	0	
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	19	19	100	11	58	1	5	0	0	0	0	0	0	0	

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Максимальный балл по школе	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90– 98 баллов		
Русский язык	10	0	0	84	69,6
Математика (профиль)	7	0	0	62	44,7
Физика	5	0	0	51	43,4
Химия	3	0	0	78	69
Биология	3	0	0	77	66,3
Обществознание	1	0	0	70	70
Итого:	10				

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 14 человек
Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 14 обучающихся

предмет	Количество обучающихся		Минимальн ое количество баллов, определенн ое Рособрнадз ором	Средний балл по школе	Успе шнос ть обуче ния (%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников			
русский язык	14	100	15	29,7	100
математика	14	100	8	14,5	100

Бабаян В.А. не набрав минимальных баллов по математике (7 баллов) сдавал в резервный день с результатом 12 баллов.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	3	0	11	0	0	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей образовательной организации значительно снизилось.

V. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 35 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 19 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ СОШ №10 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ №10 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	10
Высшая квалификационная категория	10	48
Соответствие	9	43
Без категории	2	10

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Ф.И.О. учителя
победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	1. Зеленкова Галина Васильевна,
звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1. Минькина Анжелика Ивановна
	2. Казакова Наталья Юрьевна
	3. Зеленкова Галина Васильевна
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1. Боровикова Елена Евгеньевна
Грамота министерства образования СК	1. Минькина Анжелика Ивановна
	2. Казакова Наталья Юрьевна
	3. Боровикова Елена Евгеньевна
	4. Сурцев Сергей Александрович
Грамотой Государственной Думы Ставропольского края	1. Казакова Наталья Юрьевна
медаль «Кавалер труда Новоалександровского района»	Зеленкова Галина Васильевна

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13848 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2034 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2890 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2890	1534
2	Учебные пособия	1343	69
3	Художественная	8997	511
4	Справочная	350	24

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 243 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в неделю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, рукоход, антивандальные тренажеры.

Функционирование ВСОКО

1. В образовательном учреждении разработано Положение «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

- качество образовательных результатов:
- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-10 классы);
- личностные результаты (1-10 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществляется по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(00%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		44 (36%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (48%)
– первой		2(10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,288
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.