

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МОУ СОШ № 10)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МОУ СОШ № 10)
Руководитель	Боровикова Елена Евгеньевна
Адрес организации	356015, Ставропольский край, Новоалександровский район, поселок Радуга, улица Ленина,7
Телефон, факс	8(865)44-58476
Адрес электронной почты	Sosh10-15-26@bk.ru
Учредитель	Управление образования АНГО
Дата создания	1975 год
Лицензия	№Л035-01217-26/00329335 от 06 октября 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2362 от 26 февраля 2015 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование организации	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №10 создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления МОУ СОШ №10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МОУ СОШ №10 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МОУ СОШ №10 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

С 01.09.2021 МОУ СОШ №10 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»

–«Профилактика и безопасность»,

«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников ярко выраженной лидерской позицией

и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих направлений деятельности:

Общеинтеллектуальное:

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Основы финансовой грамотности», направленные на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира через предметные недели, библиотечные уроки, олимпиады, конференции. Объединение «Проектория»

Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Курсы внеурочной деятельности: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Казачьи игры» и ТО дополнительного образования: «Баскетбол», направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых через такие формы, как спортивные состязания и соревнования, подвижных игр, походов, физкультминуток. Обучение игре в шахматы положительно влияют на совершенствование у детей таких качеств как, внимание, воображение, память, мышление.

Социальное:

Занятия во время внеурочных занятий, дополнительного образования: ТОИЮД «Светофор», «Юный пожарный» мотивируют детей к самопознанию и познанию других людей, пробуждают интерес к внутреннему миру другого человека, учат детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека, формируют адекватную установку в отношении школьных трудностей установку преодоления. У обучающихся через беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, участие в творческих конкурсах, в акциях закладываются основы создания социальных проектов и умение их реализовать.

Общекультурное:

Курсы внеурочной деятельности, ТО «Хор «Радуга»» направлены на приобретение школьниками знаний об этике, родной культуре и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в общественных нормах поведения и общения.

5. Духовно-нравственное:

Занятия внеурочной деятельности: «Юный патриот», «Я гражданин своей страны», «Казачьи традиции» способствуют усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе, раскрывают сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки, учат приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Гражданско-патриотическоенаправление:

Работа в данном направлении формирует у учащихся основные знания и ценностные ориентации об истории своего города, родного края, военной истории страны, о культурных, политических, экономических особенностях Ставропольского края, города Ставрополя. Направление в школе представляют: ТО «Юнармеец» и всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Декоративно-прикладноетворчество.

Занятия носят практико-ориентированный характер и направлены на овладение учащимися техник выполнения различных видов декоративно-прикладного искусства.

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение родительских лекториев и собраний на тему «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- ✓ -Все обучающиеся принимали участие в онлайн- олимпиаде по БДД,в Краевой олимпиаде по БДД
- ✓ -два раза в год проводится тестирование по ПДД
- ✓ -В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-8 классов. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми нарушающими дисциплину.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 8-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов педагогом-психологом проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Медики утверждают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года проводились ежемесячно онлайн-родительские лектории МОСК. Основная цель родительских лекториев - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картосхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами

правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 – х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в четверть заседание Совета профилактики (первое полугодие 2021-2022уч.года)
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы в чатах в «» или по телефону. Составление актов обследования жилищно–бытовых условий при посещении на дому, из-за введенных ограничительных мер, не проводилось .

Работа с педагогами: учебно–просветительская работа на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально– профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП при главе администрации Новоалександровского городского округа, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащих группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с детьми, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ и по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, изучение жизненных

ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушений, профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних, где регулярно обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

**Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН и
ЗП, ПДН, ВШУ на конец 2022года**

Видучета	КДН и ЗП	ПДН	в/школьныйучет
Обучающиеся	0	0	0
Семьи	1	1	1

Работа с неблагополучными семьями	Количество рейдов	Количество посещенных семей	Совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	6	2	Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.

С первого полугодия 2022 года осуществлялся периодический патронаж семьи, находящейся в СОП, контроля за воспитанием обучающихся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, не посещающих школу без своевременного указания причин.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, семьи приглашались на муниципальные мероприятия, проводилась профилактическая работа по пожарной безопасности, решались вопросы по оказанию юридической помощи.

В течение года организовывались встречи с участковым Маркиным Н.Н, главой Радужского территориального отдела Мастягиным С.А.. Специалисты проводили с обучающимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных намерений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли прошедшие подготовку обучающиеся и учителя. Активно работает кабинет профилактики и предупреждения ПАВ.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая, консультативная и просветительская работа с данной категорией детей и подростков

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– родительские лектории на базе школ района, вебинары по различным направлениям профилактики в течение всего года;

– родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах». «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Безопасность в сети», «Молодежный экстремизм. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Я люблю жить», «Защита персональных данных»

– тестирование СПТ на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– медицинское тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов совместно с ГБУЗ СК Новоалександровская РБ;

– беседы представителя отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-Беседы по профилактике ДДТТ

-многочисленные профилактические викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведению в школе и быту

Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022	На конец 2022 года
		Учебный год	Учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на	134	135	118	125
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	48	54	45	52
	– основная школа	66	62	62	61
	– средняя школа	20	19	11	12
2	Количество учеников, оставленных	0	0	0	0
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном	–			

	общем образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:	-	-	1	
	– средней школе	1	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

По итогам анкетирования, заявлениям родителей сформирован «Универсальный профиль» для обучающихся 10 класса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было- 1 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены усло вно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	11	73	1	7	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	1	7	0	0	0	0	0	0

11	8	8	100	5	63	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл по школе	Средний балл
Русский язык	10	0	0	87	69
Математика (профиль)	4	0	0	78	62
Математика (база)	4	0	0	5	4
Физика	3	0	0	64	51
Химия	1	0	0	38	38
Биология	2	0	0	42	42
Обществознание	1	0	0	69	69
Литература	1	0	0	62	62

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

предмет	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзо	Средняя отметка	Успешность обучающихся (%)

			ром		
	Сдававших экзамены	% отобщего числа выпускников			
русский язык	13	100	15	4,8	100
математика	13	100	8	3,6	100

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 13 человек Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 13 обучающихся

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	8	0	5	8	6	2	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей образовательной увеличилось, по сравнению с 2021 годом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 35 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человек;
- 2) педагогический персонал: 19 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 15 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	10

Высшая квалификационная категория	8	42
Соответствие	8	42
Без категории	3	16

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Ф.И.О. учителя
победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	1. Зеленкова Галина Васильевна,
звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1. Минькина Анжелика Ивановна
	2. Казакова Наталья Юрьевна
	3. Зеленкова Галина Васильевна
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1. Боровикова Елена Евгеньевна
Почетная грамота министерства образования и науки РФ (участие в конкурсе)	1. Зеленкова Галина Васильевна
Благодарственное письмо государственной Думы РФ	1. Казакова Наталья Юрьевна
Грамота министерства образования СК	1. Минькина Анжелика Ивановна
	2. Казакова Наталья Юрьевна
	3. Боровикова Елена Евгеньевна
Грамотой Государственной Думы Ставропольского края	1. Казакова Наталья Юрьевна 2. Сухарева Елена Александровна
Благодарственное письмо министерства образования СК	1. Есина Елена Николаевна
Почетная грамота АНГО	1. Боровикова Елена Евгеньевна 2. Афанасьева Ольга Николаевна 3. Казакова Наталья Юрьевна 4. Зеленкова Галина Васильевна 5. Кузнецова Ольга Александровна 6. Нечаева Ольга Викторовна
медаль «Кавалер труда Новоалександровского района»	1. Зеленкова Галина Васильевна

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14015 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 1735 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3057 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3057	1475
2	Учебные пособия	1343	38
3	Художественная	8997	204
4	Справочная	350	18

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 19. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МОУ СОШ №10 было построено в 1974 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 3980,2 м². Проектная мощность школы - 600 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 24 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет химии-биологии, кабинет робототехники, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб, кабинет психологической разгрузки,.

15 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 62% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2022 году в школу поступило следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M 7100DW	2
2	Компьютер	
3	Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition»	9
4	Мышь проводная оптическая SONNEN B61	9
5	Цифровая лаборатория школьника (биология)	2
6	Набор ОГЭ по химии	1
7	Ноутбук ICL RayBook	5
8	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	2
9	Ноутбук RayBooksil512	1
10	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	2

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерная площадка, открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (60 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- ручных металлодетекторов;

В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (13%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (38%)
– первой		2(10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	21 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,288
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.